

2019年度 小学4年生 講座概要

算数

学校での学習内容をおさえながら、同時に中学受験の基礎となる応用力をも育成し、広い視野と細やかな注意力、持続力、思考力、創造力など総合的な算数の力を高めます。数量の分野では、整数の表し方と計算の意味を正しくつかみ、四則演算を全て修得します。図形の分野では面積・体積の問題ができるようにします。

国語

文章を正確に読み、論理的に考える練習をします。
また、文章の読解に必要な語彙や知識も身につけていきます。

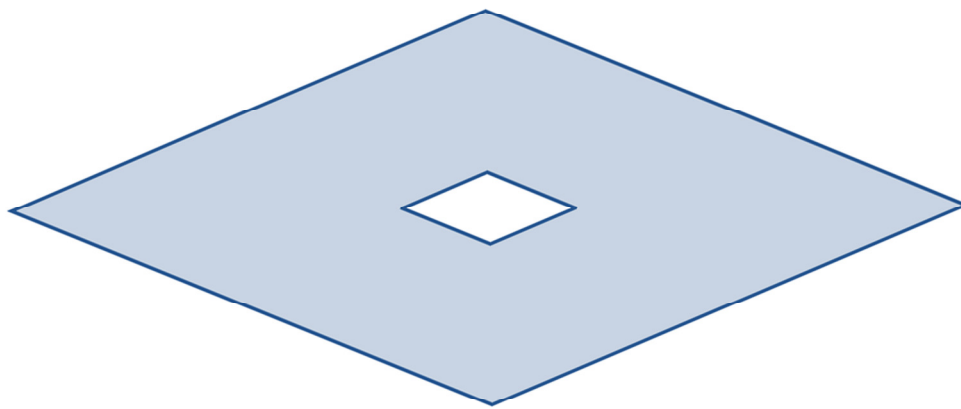
+

空間把握能力を育てる数と図形の融合学習 ④

数理つみき・色板など特別教材を使用した図形学習をします。

具体物による様々な視点からのヒントを見ることで、図形問題を解く上で最も大切な「イメージング力」を身に付けます。特に黒板やテキストでは理解しにくい、立体図形・回転体・展開図などの理解を深めます。

1. 正方形、平行四辺形、小台形、大台形の辺と対角線の長さを測りましょう。
また、各頂点の角度を測り、4つの頂角の和はすべて4直角であることを確かめましょう。
2. 小三角形1片、中三角形2片、小台形1片の4個で次の図形を作りましょう。
(1) 三角形 (2) 正方形 (3) 長方形 (2種類)
(4) 台形 (3種類) (5) 平行四辺形 (2種類)
3. 小三角形2片、中三角形4片、小台形2片の8個で次の図形を作りましょう。
(1) 三角形 (2) 正方形 (3) 長方形 (2種類)
(4) 台形 (3種類) (5) 平行四辺形 (2種類)
4. 小三角形2片、中三角形4片、小台形2片の8個でひし形の穴のあるひし形を作りましょう。



5. 小三角形2片で作れる正方形の面積は何cm²ですか。
また、中三角形1片と小台形2片で作れる正方形の面積はいくらですか。
6. 小三角形1片、中三角形2片、小台形1片の4個で2種類の長方形を作りましょう。
次にそれぞれの長方形の周囲の長さや面積を求めて、同じかどうか調べましょう。
7. 中三角形1片、大三角形1片、正方形1片、大台形1片の4個で作りましょう。
(1) 三角形 (2) 正方形 (3) 長方形 (4) 台形 (2種類)
(5) 平行四辺形 (6) 六角形