

## 2017年度 小学6年生 講座概要

### 算数

比例と反比例・相似・速さといった概念や公式を正しく理解し、問題を解けるようにします。  
また6年間で学習した内容を使いこなす、考える道すじを見つけ出す力(=思考力)を鍛え、  
様々なタイプの文章題への対応力もつけていきます。

### 国語

6年間で学んだ内容を総合して、文章を精読する力、語彙・知識、論理的思考力の3つをバランスよく  
高めていきます。

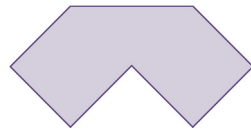
+

### 空間把握能力を育てる数と図形の融合学習 ⑥

数理つみき・色板など特別教材を使用した図形学習をします。

具体物による様々な視点からのヒントを見ることで、図形問題を解く上で最も大切な  
「イメージング力」を身に付けます。特に黒板やテキストでは理解しにくい、  
立体図形・回転体・展開図などの理解を深めます。

1. 扇形片、三角形片、正方形片、台形片、平行四辺形片のうち、点対称な形はどれでしょうか。  
線対称な形はどれでしょうか。対称の軸はいくつありますか。
2. 小三角形と大三角形の辺の比はいくらでしょうか。面積の比はいくらでしょうか。
3. 大中小三角形7片、正方形1片、大台形2片の10個で、面積比が1:2:4:8になる  
4つの正方形を同時に作りましょう。
4. 正方形片と大台形片の2個で半ズボンの形を作れます。3片で縮図が、扇形をのぞいた13片  
で4倍の面積の拡大図形を作れます。作ってみましょう。



5. 扇形を除いた13片をすべて使って作れる多角形は、八角形までの凸多角形と四十五角形まで  
の凹多角形です。どうしてそれ以上の多角形を作れないのでしょうか。
6. 次の図形を13片で作みましょう。

